



**«ЖАС МАМАН» МЕКТЕБІНІҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Мақсаты: жас педагогтердің кәсіби бейімделуіне әдістемелік қолдау көрсету, сабақ жоспарлау мен талдау дағдыларын жетілдіру, тәлімгерлік арқылы педагогикалық шеберлігін дамыту және заманауи цифрлық құралдарды тиімді қолдануға бағыттау.

Міндеттері: мектеп құжаттары мен нормативтік талаптарды меңгерту; ҚМЖ құрастыру, бағалау, саралау және сабақ талдау дағдыларын дамыту; психологиялық-педагогикалық қолдау ұйымдастыру; тәжірибе алмасу мен ашық сабақтарға қатысуды жүйелеу; жас мамандар жұмысының нәтижесін тоқсан сайын қорытындылау.

№	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру және кәсіби бейімделу				
1	Жас мамандар туралы мәліметтер базасын қалыптастыру, кәсіби қажеттіліктерін анықтау	Ақпарат	Тамыз–қыркүйек	Әдістемелік жұмысқа жауапты орынбасар
2	«Жас маман мектебі: табысты кәсіби бейімделу»	Таныстыру отырысы	Тамыз	Әкімшілік, аға-тәлімгерлер
3	Жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту, бірлескен жұмыс жоспарын жасау	Тәлімгерлік	Қыркүйек	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері
4	«Мектептің ішкі тәртіп ережелері және педагог құжаттамасы»	Нұсқаулық-семинар	Қыркүйек	Жирентаева Г.Ж.
5	«Педагогтің кәсіби әдебі және педагогикалық мәдениет»	Дөңгелек үстел	Қыркүйек	Дюмбаева Ж.М. Алматова С.М.
II. Сабақты жоспарлау және ұйымдастыру				
6	«Сапалы ҚМЖ – нәтижелі сабақтың негізі»	Практикалық семинар	Қазан	Мадиева М.Т. Исина Г.Е.
9	Тәлімгер сабақтарына қатысу және талдау	Сабаққа қатысу	Қыркүйек–қазан	Жас мамандар, тәлімгерлер
10	I тоқсандағы жас мамандар жұмысының қорытындысы	Мониторинг, рефлексия	Қазан	Әкімшілік, тәлімгерлер
III. Бағалау және кері байланыс				
12	«Тиімді кері байланыс беру жолдары»	Коучинг	Қараша	Аюпова А.М.
15	Жас мамандардың сабақтарына қатысу	Бақылау,	Желтоқсан	Әкімшілік,

№	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
		әдістемелік көмек		тәлімгерлер
16	II тоқсан қорытындысы: «Менің кәсіби өсуім»	Рефлексиялық отырыс	Желтоқсан	Жас мамандар, тәлімгерлер
	«Сабақ мақсаты, тапсырма және бағалау критерийлерінің өзара байланысы»	Шеберлік сағаты	Қаңтар	Тилеужанова А.Р. Ахметжанова С.С.
IV. Педагогикалық және психологиялық шеберлік				
18	«Қиын оқушымен жұмыс: тиімді қарым-қатынас стратегиялары»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Дюмбаева Ж.М. Алматова С.М.
	«Жас мамандар онкүндігі»	Ашық сабақтар, тәрбие сағаттары және өзара сабаққа қатысу	Ақпан	Жанмұхамбет Д.Е.
19	«Жас ұстаз – 2027» кәсіби байқауы	Байқау	Ақпан	Жанмұхамбет Д.Е.
V. Цифрлық құзыреттілік және инновация				
21	«Сабақтағы заманауи цифрлық құралдар»	Практикалық семинар	Ақпан	Боханова С.Р. Есенбек Т.Ғ.
22	«Жасанды интеллект – мұғалімнің көмекшісі»	Шеберлік сағаты	Наурыз	Рымғалиқызы Р. Избассар Н.Б.
23	Интерактивті тапсырмалар мен цифрлық білім ресурстарын әзірлеу	Практикум	Наурыз	Тәлімгерлер, информатика мұғалімдері
24	III тоқсан қорытындысы	Мониторинг, жеке кеңес	Наурыз	Әкімшілік, тәлімгерлер
VI. Тәжірибе алмасу және кәсіби өсу				
27	«Менің әдістемелік қоржыным»	Портфолио таныстыру	Сәуір	Жас мамандар
29	Тәлімгер мен жас маман жұмысының қорытындысы	Есеп, сұхбат	Мамыр	Тәлімгерлер, ӘБ жетекшілері
30	«Жас маман мектебі: тәжірибе, ізденіс, нәтиже» қорытынды отырысы	Дөңгелек үстел	Мамыр	Әкімшілік, әдіскер
31	IV тоқсан және оқу жылы бойынша жас мамандар жұмысының мониторингі	Мониторинг	Мамыр	Әкімшілік

№	Іс-шара тақырыбы	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
32	2027–2028 оқу жылына ұсыныстар мен жұмыс бағыттарын анықтау	Талдау, жоспарлау	Мамыр	Әкімшілік, тәлімгерлер

Жыл бойы жүргізілетін жұмыстар: тәлімгерлердің жас мамандарға жеке кеңес беруі; жас мамандардың тәжірибелі педагогтердің сабақтарына қатысуы; ҚМЖ-ға әдістемелік көмек көрсету; сабақтарға қатысу және кері байланыс беру; жас педагогтердің портфолиосын толықтыру; кәсіби байқаулар, семинарлар мен вебинарларға қатысуға бағыттау; тоқсан сайын кәсіби даму нәтижелеріне мониторинг жүргізу.

Күтілетін жалпы нәтиже: жас педагог мектеп ортасына кәсіби тұрғыдан бейімделеді; нормативтік және мектепішілік құжаттарды жүргізу талаптарын меңгереді; ҚМЖ құрастыру, саралау, бағалау және сабақ талдау дағдылары жетіледі; цифрлық және жасанды интеллект құралдарын педагогикалық мақсатта тиімді пайдаланады; тәлімгермен жүйелі жұмыс жүргізеді; кәсіби рефлексия жасап, жеке даму бағытын айқындай алады.